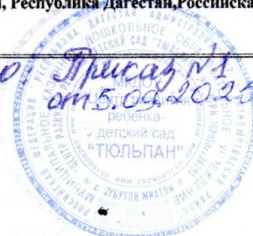


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР -ДЕТСКИЙ САД
ТЮЛЬПАН»**

ИНН 0516008282 ОГРН 1020502236391 с. ЗУБУТЛИ-МИАТЛИ, Кизилюртовский район, Республика Дагестан, Российская

Утверждено

*Приказ №1
от 5.09.2025 г.*



Годовой план работы на

2025-2026 уч. год педагога-психолога



Педагог-психолог: Дадиева Асият Гусейновна

Цель: **психолого-педагогическое** сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание **психолого-педагогической** помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременно выявлять воспитанников, нуждающихся в психологической помощи и создавать условия для их гармоничного развития.
2. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и **педагогам** на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности **педагогов** ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками **педагогического процесса**.
7. Активизировать **работу** учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание **социально-педагогической среды** «ребёнок-детский сад - семья».

Сентябрь.

Работа с детьми.

Адаптационный период первой младшей группе.

Проведение индивидуальной диагностической работы.

Изучение степень комфорта.

Работа с педагогами.

Индивидуальные рекомендации воспитателей детей младшей группы по теме «Условия успешной адаптации»

Консультация для педагогов ДООУ на тему «Предупреждение и разрешение конфликтов».

Работа с родителями .

Ознакомительная беседа с родителями вновь поступивших детей.

Консультация для родителей на тему «Ребенок поступает детский сад». (выступление на родительском собрание).

Октябрь.

Работа с детьми.

Проведение диагностики психологической готовности детей старших групп к обучению в школе.

Изучение межличностных отношений детей старшей группы.

Проведения развивающей психокоррекционной работы с детьми по подгруппам.

Выявлений детей «группы риска».

Работа с педагогами.

Ознакомление педагогов с результатами исследования психологического благополучия каждого ребенка в группе.

Консультация педагогов ДООУ на тему «Детские конфликты. Как их разрешить?»

Работа с родителями.

Памятка для родителей «Кризис трех лет».

Ознакомление родителей с итогами диагностики.

Ноябрь.

Работа с детьми.

Проведение коррекционно – развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста по подгруппам.

Диагностика психологической готовности детей старшей группы.

Работа с педагогами.

Тренинговые упражнения для педагогов ДООУ по теме «Проектная деятельность, как метод развития познавательной активности, коммуникации позитивной социализации» (выступление педагогического совета).

Проведение психолого-педагогического анализа НОД в старшей группе.

Работа с родителями.

Ознакомление родителей с результатами первичной диагностики.

Декабрь.

Работа с детьми.

Работа коррекционными группами.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Развивающая работа по формированию психологической готовности к обучению в школе детей старших групп.

Работа с педагогами.

Индивидуальное консультирование педагогов ДООУ.

Консультация для педагогов ДООУ на тему: «Если ребенок гиперактивный».

Проведение психолого-педагогического анализа НОД в средней группе.

Деловая игра: «Изучение особенностей детей залог успеха в воспитании и обучении (работа с молодыми педагогами)».

Работа с родителями.

*Рекомендации для родителей на тему: «Как называть ребенка?»
«Почему ребенок врет?»*

Индивидуальное консультирование родителей воспитанников ДООУ по вопросам подготовка детей к школе.

Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в жизни тяжелой жизненной ситуации.

Январь.

Работа с детьми.

Коррекционно развивающая работа по группам и индивидуально.

Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию.

Диагностика одаренности детей в процессе творческой деятельности .

Работа с педагогами.

Способы реализации психолого -педагогических условий на занятиях (консультация).

Проведение психолого –педагогического анализа НОД в втором млад группе.

Диагностика уровня «эмоционального выгорания» (по методике В.В.Бойко.)

Работа с родителями.

Анкетирование по теме «В чем талантлив Ваш ребенок?»

Рекомендации по развивающей работе с детьми в домашних условиях.

Консультация на тему: «Как распознать творческий потенциал ребенка?»

Февраль.

Работа с детьми.

Диагностика межличностных отношений детей в группах старшего дошкольного возраста.

Коррекционно – развивающие занятия по подгруппам.

Диагностика тревожности и микрострессов (по методике Ореховой. О. «Домики»

Работа с педагогами.

Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ.

Консультация для педагогов ДОО на тему: «Формирование правильной устной речи детей»

Проведение психолого-педагогического анализа НОД в старшей группе.

Работа с родителями.

Консультация на Тему: «Эмоциональное развитие ребенка в условиях семьи» (выступление на родительском собрании)

Индивидуальное консультирование родителей .

Март.

Работа с детьми .

Коррекционно развивающая работа по группам и индивидуально.

Индивидуальная работа с детьми «группа риска».

Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию.

Работа с педагогами .

Семинар практикум «Детская агрессия. Игры помогающие снять мышечное и нервное напряжение».

Рекомендации воспитателям первой младшей группы по психологическим аспектам организации воспитательном -образовательного процесса по результатам психолого-педагогического анализа НОД.

Работа с родителями.

Составление памятки для родителей по вопросам особенностей психологического развития детей 3-4 лет.

Апрель.

Работа с детьми.

Коррекционно развивающая работа по группам и индивидуально.

Развивающие сеансы. По сенсорному и эмоциональному развитию с детьми старших групп.

Мониторинг готовности воспитанников старших групп к обучению в школе.

Работа с педагогами.

Семинар – для педагогов ДООУ «Педагог и ребенок: барьеры в общения»

Рекомендации воспитателям первой младшей группы по психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесс по результатам психолого-педагогического анализа НОД.

Работа с родителями.

Индивидуальное консультирование родителей воспитанников старшей группы по теме «Готовности детей к обучению в школу».

Памятка для родителей на тему: «Психологические условия адаптации ребенка к школе».

Май.

Работа с детьми.

Проведение итоговой диагностики.

Повторная диагностика уровня комфортности пребывания детей в детский сад.

Работа с педагогами.

Отчет по проведению итоговой диагностики (выступление на итоговом педагогическом совете).

Консультация для воспитателей: «Песочная терапия».

Консультация «хвалить , нельзя ругать».

Работа с родителями.

Беседа с родителями воспитанников старших групп по итогам диагностики готовности детей к обучению в школу.